

2. ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Η παρούσα μελέτη είναι η πρώτη συστηματική προσπάθεια αποτύπωσης του έμφυλου χάρτη του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) και περιλαμβάνει όλες τις κατηγορίες του προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού σε όλους τους κύκλους σπουδών καθώς και του συνεργαζόμενου ερευνητικού δυναμικού.¹

Η αποτύπωση της έμφυλης κατάστασης οργανώνεται ανά κατηγορία (προσωπικό – φοιτητικός πληθυσμός). Στην κατηγορία του προσωπικού γίνεται διάκριση ανάμεσα στο διδακτικό (ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ), στο διοικητικό (μόνιμοι, ΙΔΑΧ) και στο ερευνητικό προσωπικό (με σύμβαση έργου/υποτροφίας). Δεν συμπεριλαμβάνονται δεδομένα από προσωπικό (διοικητικό, τεχνικό) που απασχολείται με σύμβαση, καθώς η συλλογή και ανάλυση αυτών των δεδομένων είναι πολυπαραγοντική. Η ανάλυση δίνει τα συγκεντρωτικά στοιχεία και εμβαθύνει ως προς την κατανομή ανά θέση ευθύνης ή βαθμίδα. Για το διδακτικό προσωπικό λαμβάνεται υπόψη και η έμφυλη κατανομή ανά Σχολές και Τμήματα. Στην κατηγορία του φοιτητικού πληθυσμού, δίνονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία, η κατανομή ανά Σχολή και Τμήμα και ανά κύκλο σπουδών (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά προγράμματα, διδακτορικά). Η παραμετροποίηση αυτή μας επιτρέπει να εμβαθύνουμε στις δυναμικές που δημιουργούνται. Δύο επιπλέον κατηγορίες αφορούν την έμφυλη κατανομή σε θέσεις ευθύνης και εκπροσώπησης σε θεσμικά όργανα. Η τελευταία κατηγορία αφορά τη διάσταση του φύλου στα προγράμματα σπουδών με βάση τους τίτλους και τις περιγραφές των μαθημάτων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Για τη συλλογή των στοιχείων ώστε να αποτυπωθεί η υφιστάμενη κατάσταση (αντιπροσώπευση των φύλων σε όλα τα επίπεδα) εντός του Πανεπιστημίου Πατρών συστάθηκε ομάδα εργασίας από αρμόδιους υπαλλήλους (αρ. πρωτ.18246/06.10.2021 και 20980/18.10.2021), μετά από αίτημα της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (αρ. πρωτ. 15332/28.09.2021). Αφού μελετήθηκε η διεθνής και εθνική βιβλιογραφία (βλ. ΕΛΙΑΜΕΠ, 2021), συντάχθηκε κατάλογος ερωτημάτων και ζητήθηκαν στοχευμένα στοιχεία από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος. Οι υπηρεσίες που συνέβαλαν στη συγκέντρωση των απαιτούμενων στοιχείων ήταν οι παρακάτω:

1. Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών
2. Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και Διεύθυνση Γραμματειών Ακαδημαϊκών Δομών
3. Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας
4. Μ.Ο.Δ.Υ. ΕΛΚΕ
5. Διεύθυνση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
6. Λειτουργική Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

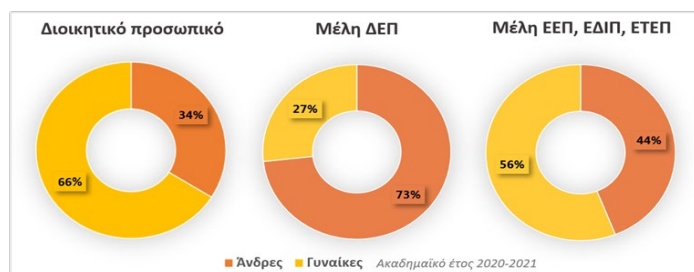
Τα αποτελέσματα της συλλογής και επεξεργασίας των στοιχείων παρουσιάζονται στις παρακάτω ενότητες. Τα στοιχεία αναλύονται ποσοτικά και ποιοτικά. Στην παρούσα φάση δεν χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια για τη συλλογή ποιοτικών δεδομένων (βλ. ΕΛΙΑΜΕΠ, 2021: 42-43).

2.1 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Ι: ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, ο αριθμός των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) στο Πανεπιστήμιο Πατρών (ΠΠ) ανήλθε σε 714 μέλη, εκ των οποίων 191 γυναίκες (ποσοστό 27%) και 523 άντρες (ποσοστό 73%). Οι ειδικές κατηγορίες Διδακτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού του

¹ Αναφορικά με την θέση των γυναικών στην ακαδημαϊκή ιεραρχία επισημαίνεται η μελέτη των Ασημάκη, Κατσιγιάννη και Κουσουράκη (2008) όπου εξετάζεται η περίπτωση του ΠΠ κατά το διάστημα 1964-2007. Στο ίδιο κλίμα κινείται και η εργασία του Ζενζεφύλη (2012) με στοιχεία για τις γυναίκες σε θέση μελών ΔΕΠ στο ΠΠ.

Ιδρύματος (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)² περιλάμβαναν συνολικά 231 μέλη, εκ των οποίων 130 γυναίκες (56%) και 101 άνδρες (44%). Στο διοικητικό προσωπικό η κατανομή των φύλων ήταν 284 γυναίκες (66%) και 146 άνδρες (34%) επί συνόλου 430 διοικητικών υπαλλήλων (μόνιμων και ΙΔΑΧ). Οι ποσοστιαίες κατανομές ανά κατηγορία προσωπικού απεικονίζονται στο **ΓΡΑΦΗΜΑ 1**. Διαπιστώνεται ότι η εκπροσώπηση των γυναικών διαφοροποιείται σημαντικά μεταξύ των κατηγοριών προσωπικού, παρουσιάζοντας τα υψηλότερα ποσοστά στις διοικητικές θέσεις (66%) και τα χαμηλότερα στις θέσεις μελών ΔΕΠ (27%).



ΓΡΑΦΗΜΑ 1: Κατανομή γυναικών-ανδρών ανά κατηγορία προσωπικού στο ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Α. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Ι. ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ

Η υφιστάμενη κατάσταση ως προς την ποσοστιαία κατανομή των ανδρών-γυναικών μελών ΔΕΠ στα Τμήματα και στις Σχολές του Ιδρύματος, αποτυπώνεται αναλυτικά, ανά Σχολή και Τμήμα, στα γραφήματα που ακολουθούν.

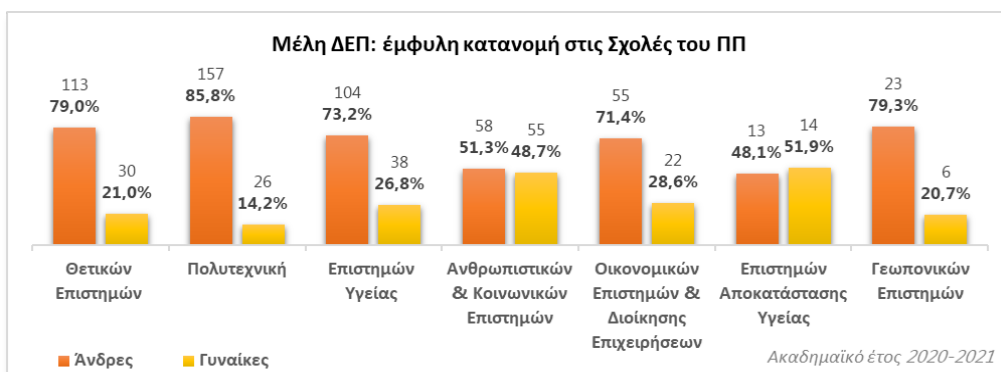
Από τα δεδομένα προκύπτει ότι οι γυναίκες μέλη ΔΕΠ είναι λιγότερες στις 6 από τις 7 Σχολές του Ιδρύματος, με τη μεγαλύτερη διαφορά να εντοπίζεται στην Πολυτεχνική Σχολή, στην οποία οι άντρες μέλη ΔΕΠ αποτελούν το 85,8% έναντι των γυναικών που αποτελούν μόλις το 14,2%. Παρόμοιες αποκλίσεις εντοπίζονται και στη Σχολή Θετικών Επιστημών, στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, στη Σχολή Επιστημών Υγείας και στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Αντιθέτως στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, παρατηρείται σχετικά ισόρροπη εκπροσώπηση των 2 φύλων, με τους άνδρες μέλη ΔΕΠ να υπερτερούν ελάχιστα (51,3%) ενώ η Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας είναι η μόνη σχολή του Ιδρύματος, στην οποία η εκπροσώπηση των γυναικών μελών ΔΕΠ (51,9%) είναι μεγαλύτερη έναντι των ανδρών μελών ΔΕΠ (48,1%).

² **Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΠ):** Τα μέλη **ΕΕΠ** επιτελούν ειδικό εκπαιδευτικό-διδασκτικό έργο στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Στην κατηγορία αυτή ανήκει το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει ξένες γλώσσες ή την ελληνική γλώσσα ως ξένη, φυσική αγωγή, σχέδιο, καθώς επίσης καλές και εφαρμοσμένες τέχνες.

Εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (ΕΔΙΠ): Τα μέλη **ΕΔΙΠ** επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα ΑΕΙ, κυρίως διεξαγωγή εργαστηριακών, κλινικών και πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος είτε στα μέλη της καταληκτικής βαθμίδας μπορεί να ανατίθεται διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των καθηγητών της σχολής. Με απόφαση της συνέλευσης του οικείου τμήματος στα μέλη της κατηγορίας ΕΔΙΠ μπορεί να ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

Ειδικό τεχνικό εργαστηριακό προσωπικό (ΕΤΕΠ): Τα μέλη **ΕΤΕΠ** παρέχουν έργο υποδομής στα ΑΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους. Με απόφαση της συνέλευσης του οικείου τμήματος μπορεί να ανατίθεται στα μέλη της κατηγορίας ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ αυτοδύναμο διδακτικό έργο.



ΓΡΑΦΗΜΑ 2: Κατανομή γυναικών-ανδρών μελών ΔΕΠ στις Σχολές του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι ποσοστιαίες κατανομές ανδρών και γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο των τμημάτων του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Εύκολα διαπιστώνει κανείς ότι οι άνδρες μέλη ΔΕΠ, είναι περισσότεροι σχεδόν σε όλα τα τμήματα του ΠΠ, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων (πχ. Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών κ.λπ.).

Αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχουν τμήματα με εξαιρετικά ισχνή εκπροσώπηση γυναικών μελών ΔΕΠ, όπως για παράδειγμα το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής στο οποίο μόλις το 3,1% των μελών ΔΕΠ αποτελείται από γυναίκες ή το Τμήμα Επιστήμης Υλικών το οποίο δεν διαθέτει καμία γυναίκα μέλος ΔΕΠ.



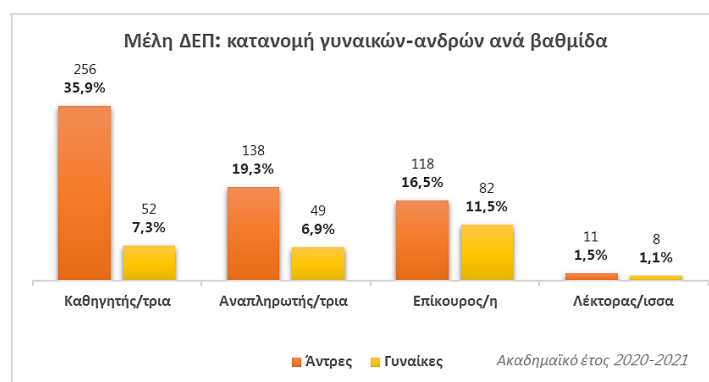


ΓΡΑΦΗΜΑ 3: Κατανομή γυναικών-ανδρών μελών ΔΕΠ του ΠΠ ανά Σχολή και Τμήμα (ακαδ. έτος 2020-21)

II. ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟ ΕΞΕΛΙΞΗΣ

Κατανομή ανά βαθμίδα

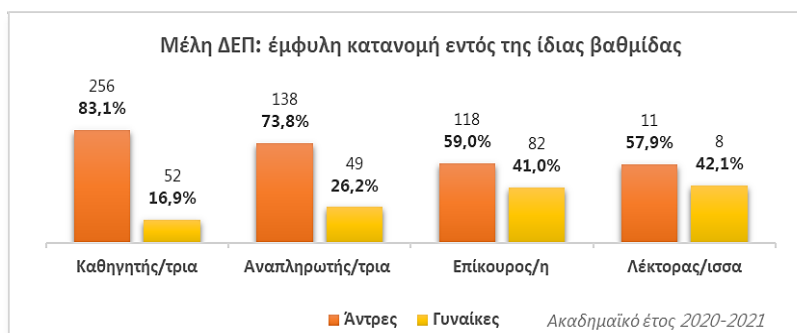
Στα γραφήματα που ακολουθούν, απεικονίζεται η εκπροσώπηση των δύο φύλων ανά βαθμίδα, σε απόλυτους αριθμούς και σε ποσοστά.



ΓΡΑΦΗΜΑ 4: Κατανομή γυναικών-ανδρών μελών ΔΕΠ του ΠΠ στις βαθμίδες εξέλιξης (ακαδ. έτος 2020-21)

Από τα ποσοτικά δεδομένα προκύπτει ότι το ποσοστό των γυναικών μελών ΔΕΠ είναι αντιστρόφως ανάλογο με την βαθμίδα εξέλιξης. Έτσι, επί του συνόλου των 714 μελών ΔΕΠ, οι γυναίκες συμμετέχουν κατά 28,6% λιγότερο από τους άνδρες στις θέσεις της ανώτατης βαθμίδας, στην οποία οι Καθηγήτριες αντιστοιχούν στο 7,3% και οι Καθηγητές στο 35,9% των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος. Ταυτόχρονα, στην κατώτατη βαθμίδα η διαφορά των ποσοστών συμμετοχής των δύο φύλων μειώνεται στο 0,4% (το 1,1% των μελών ΔΕΠ είναι Λεκτόρισες και το 1,5% Λέκτορες).

Αναφορικά με την κατανομή των δύο φύλων εντός της ίδιας βαθμίδας, παρατηρείται ότι α) το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών είναι μικρότερο από εκείνο των ανδρών σε όλες τις βαθμίδες και β) η διαφορά των ποσοστών συμμετοχής των δύο φύλων αυξάνεται ευθέως ανάλογα με την βαθμίδα εξέλιξης. Τα σχετικά δεδομένα παρουσιάζονται στο γράφημα που ακολουθεί.



ΓΡΑΦΗΜΑ 5: Κατανομή γυναικών-ανδρών μελών ΔΕΠ του ΠΠ εντός της ίδιας βαθμίδας (ακαδ. έτος 2020-21)

Ακολουθώς παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή μελών ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών κατά τα 5 τελευταία ακαδημαϊκά έτη, τόσο σε απόλυτους αριθμούς όσο και σε ποσοστά. Από τα δεδομένα προκύπτει ότι υπάρχει σημαντική απόκλιση στην εκπροσώπηση ανδρών και γυναικών μελών ΔΕΠ εντός του Ιδρύματος, απόκλιση η οποία φαίνεται να παραμένει σχεδόν σταθερή (>20%) κατά την τελευταία πενταετία και μάλιστα δεν επηρεάστηκε ούτε από σημαντικές αλλαγές που επήλθαν στο Ίδρυμα όπως για παράδειγμα, η ένταξη νέων μελών ΔΕΠ κατά το έτος 2018-19 ως απόρροια του ν.4610/2019³.



ΓΡΑΦΗΜΑ 6: Κατανομή γυναικών-ανδρών μελών ΔΕΠ του ΠΠ κατά την τελευταία πενταετία (2016-2021)

Εξέλιξη στην επόμενη βαθμίδα

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει και η ανάλυση των διαθέσιμων στοιχείων (περίοδος αναφοράς 01.01.2016 - 13.11.2021) σχετικά με το χρόνο εξέλιξης των μελών ΔΕΠ στην επόμενη βαθμίδα. Τα στοιχεία -τα οποία για πρώτη φορά συλλέγονται- καταδεικνύουν ότι το χρονικό διάστημα που διανύουν οι γυναίκες μέλη ΔΕΠ για να εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα είναι σαφώς μεγαλύτερο από το αντίστοιχο διάστημα που διανύουν οι άνδρες συνάδελφοί τους και αυτό παρατηρείται για όλες τις βαθμίδες.

Εξέλιξη σε:	Επίκουρος/Επίκουρη				
	Πλήθος Μελών ΔΕΠ	Μέσος όρος Ημερών	Έτη	Μήνες	Ημέρες
A	28	1.658	4	6	18
Θ	20	1.964	5	4	19
Εξέλιξη σε:	Αναπληρωτής/Αναπληρώτρια				
	Πλήθος Μελών ΔΕΠ	Μέσος όρος Ημερών	Έτη	Μήνες	Ημέρες
A	96	2.308	6	3	28
Θ	43	2.665	7	3	20
Εξέλιξη σε:	Καθηγητής/ Καθηγήτρια				
	Πλήθος Μελών ΔΕΠ	Μέσος όρος Ημερών	Έτη	Μήνες	Ημέρες
A	107	2.201	6	0	11
Θ	27	2.768	7	7	3

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Χρόνοι εξέλιξης ανδρών (Α) και γυναικών (Θ) μελών ΔΕΠ του ΠΠ στην επόμενη βαθμίδα (περίοδος αναφοράς: 01.01.2016 - 13.11.2021)

Συμμετοχή σε προκηρύξεις μελών ΔΕΠ και τελική επιλογή

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στοιχεία που αφορούν στη συμμετοχή ανδρών και γυναικών σε προκηρύξεις μελών ΔΕΠ καθώς και στοιχεία που αφορούν τον τελικά επιλεγέντα υποψήφιο/υποψήφια. Είναι φανερό πως οι υποψηφιότητες ανδρών σε θέσεις μελών ΔΕΠ είναι πολύ περισσότερες από εκείνες των γυναικών, στοιχείο που αντικατοπτρίζεται και στην τελική επιλογή. Σημειώνεται ότι, για τις προκηρύξεις θέσεων που αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, κατά τη χρονικό διάστημα συλλογής των στοιχείων δεν είχαν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες επιλογής υποψηφίων

³ Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις.

στο σύνολο των θέσεων για αυτό και παρατηρείται σημαντική διαφορά μεταξύ των προκηρυσσόμενων θέσεων και των θέσεων που καλύφθηκαν.

Ακαδημαϊκό Έτος	Πλήθος Προκηρύξεων	Υποψήφιοι			
		Άντρες (πλ.)	Άντρες (%)	Γυναίκες (πλ.)	Γυναίκες (%)
2016-2017	66	349	77,4%	102	22,6%
2017-2018	90	413	66,6%	207	33,4%
2018-2019	71	190	63,1%	111	36,9%
2019-2020	96	409	62,9%	241	37,1%
2020-2021	90	379	67,7%	181	32,3%
Σύνολο	413	1740	67,4%	842	32,6%

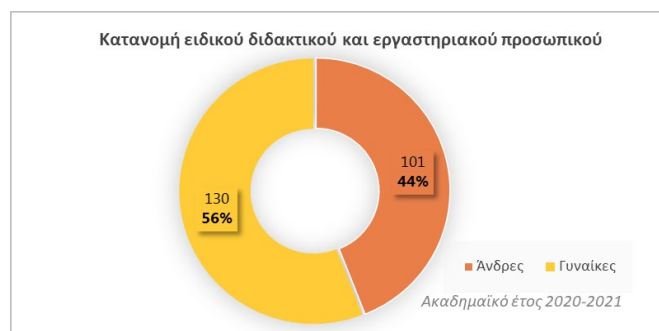
ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Συμμετοχή ανδρών και γυναικών ως υποψηφίων για θέσεις μελών ΔΕΠ του ΠΠ (περίοδος αναφοράς: 01.01.2016 - 13.11.2021)

Ακαδημαϊκό Έτος	Πλήθος θέσεων που καλύφθηκαν	Επιλεγέντες			
		Άντρες (πλ.)	Άντρες (%)	Γυναίκες (πλ.)	Γυναίκες (%)
2016-2017	58	51	87,9%	7	12,1%
2017-2018	83	60	72,3%	23	27,7%
2018-2019	69	51	73,9%	18	26,1%
2019-2020	82	53	64,6%	29	35,4%
2020-2021	45	32	71,1%	13	28,9%
Σύνολο	337	247	73,3%	90	26,7%

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Κατανομή ανδρών και γυναικών στα επιλεγθέντα (κατόπιν προσκλήσεων) μέλη ΔΕΠ του ΠΠ (περίοδος αναφοράς: 01.01.2016-13.11.2021 *δεν έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες για το 2020-21)

Β. ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)

Στα γραφήματα που ακολουθούν παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία για την έμφυλη κατανομή του ειδικού διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 καθώς και η διαχρονική κατανομή κατά τα 5 τελευταία ακαδημαϊκά έτη.



ΓΡΑΦΗΜΑ 7: Αθροιστική έμφυλη κατανομή του ειδικού διδακτικού & εργαστηριακού προσωπικού του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)



ΓΡΑΦΗΜΑ 8: Έμφυλη κατανομή ειδικού διδακτικού & εργαστηριακού προσωπικού του ΠΠ κατά την τελευταία πενταετία (2016-21)

I. ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ

Στον έμφυλο χάρτη του ειδικού διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού του Παν. Πατρών (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) τα ποσοστά συμμετοχής ανδρών και γυναικών παρουσιάζουν σημαντικές διακυμάνσεις, τόσο μεταξύ των 7 Σχολών του Ιδρύματος όσο και μεταξύ των Τμημάτων εντός της κάθε Σχολής. Θα πρέπει ωστόσο να σημειωθεί ότι 13 άτομα μέλη ΕΕΠ του ΠΠ (5 άνδρες και 8 γυναίκες) εργάζονται σε λοιπές δομές του Ιδρύματος (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο) και ως εκ τούτου δεν έχουν προσμετρηθεί στην έμφυλη κατανομή ανά Σχολή και Τμήμα.

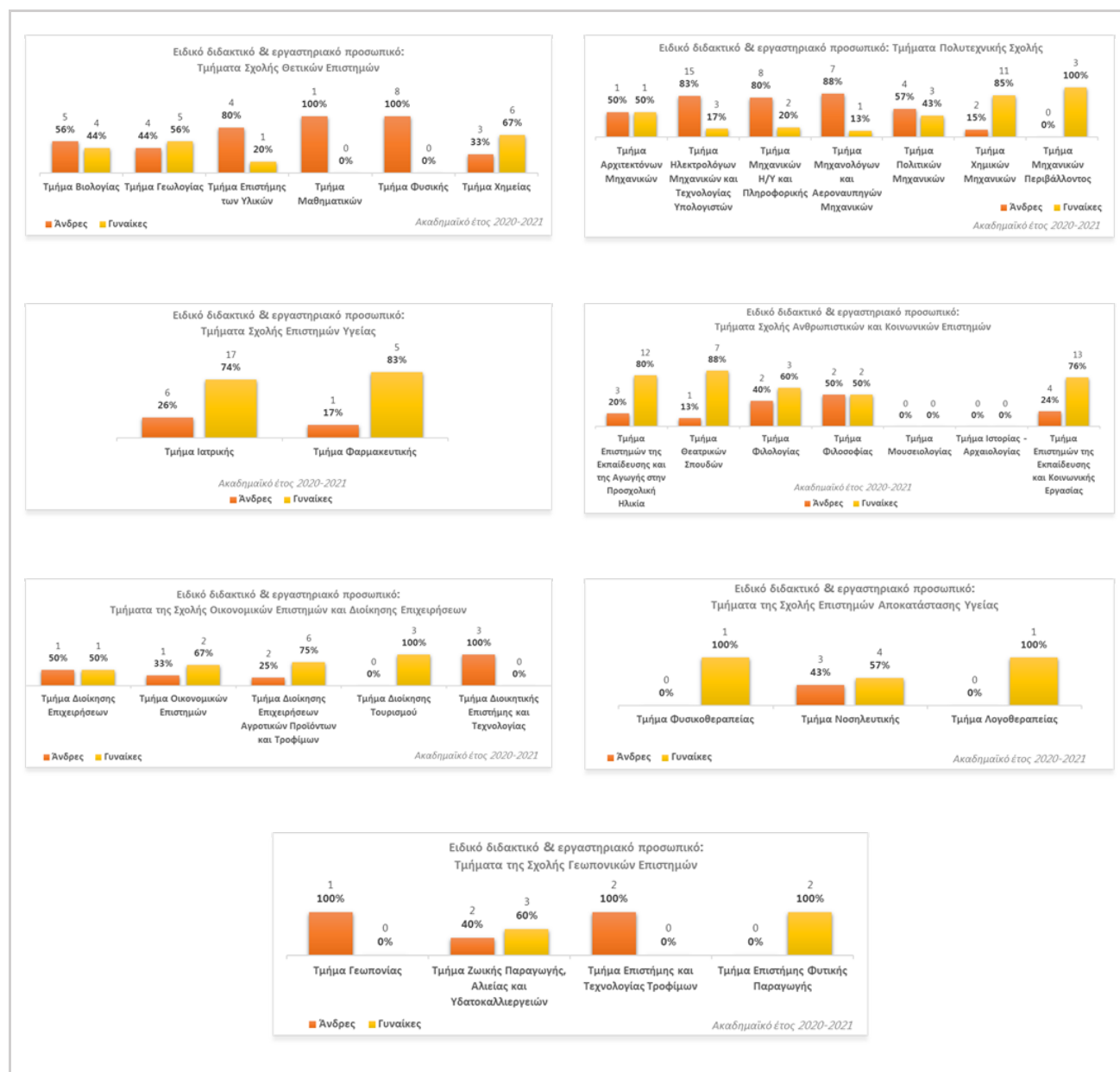
Σε επίπεδο Σχολών, η συμμετοχή των γυναικών είναι >1,5 φορά μικρότερη από εκείνα των ανδρών στην Σχολή Θετικών Επιστημών (39% έναντι 61%) και στην Πολυτεχνική Σχολή (39,3% έναντι 60,7%). Ταυτόχρονα, υπερ-τριπλάσια σημειώνεται η συμμετοχή των γυναικών, έναντι των ανδρών συναδέλφων τους, στις θέσεις ειδικού διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού της Σχολής Επιστημών Υγείας (75,9% έναντι 24,1%) και της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (75,5% έναντι 24,5%) και διπλάσια στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας (66,7% έναντι 33,3%). Στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων το 63,2% είναι γυναίκες, ενώ στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών παρατηρείται ισάριθμη συμμετοχή γυναικών και ανδρών.



ΓΡΑΦΗΜΑ 9: Έμφυλη κατανομή των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ΠΠ ανά Σχολή (ακαδ. έτος 2020-21)

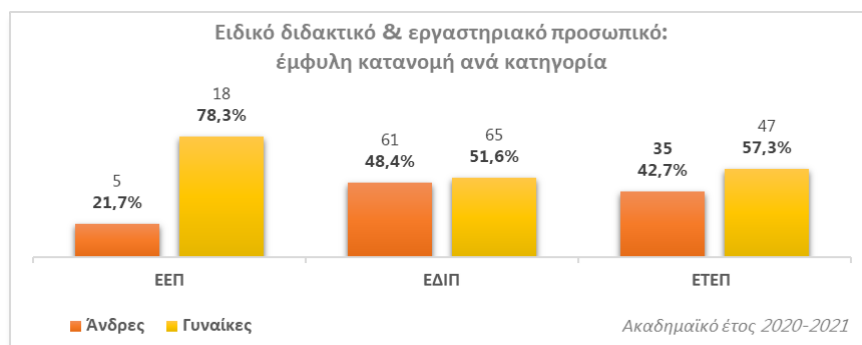
Το πλήθος των μελών του λοιπού διοικητικού προσωπικού (218 μέλη συνολικά) στα Τμήματα του Ιδρύματος κυμαίνεται από 1 μέλος (Τμήματα Μαθηματικών, Φυσικοθεραπείας, Γεωπονίας, Λογοθεραπείας) έως μέγιστο 23 (Τμ. Ιατρικής), με μέσο όρο τα 6 μέλη ανά τμήμα. Από τα 34 συνολικά Τμήματα, τα 18 στελεχώνονται με έως 5 το πολύ μέλη, τα 14 Τμήματα με τουλάχιστον 6 μέλη, και 2 Τμήματα δεν έχουν κανένα μέλος σε αυτή την κατηγορία προσωπικού (Τμ. Ιστορίας - Αρχαιολογίας, Τμ. Μουσειολογίας). Στο 21,43% των Τμημάτων που έχουν τουλάχιστον 2 μέλη (6 από 28 Τμήματα), εμφανίζεται αποκλειστική εκπροσώπηση του ενός μόνο φύλου. Σημειώνεται ότι τα 5 από τα 6 εν λόγω Τμήματα έχουν 2 ή 3 μέλη λοιπού διδακτικού προσωπικού (πλην του Τμ. Φυσικής που έχει 8 μέλη,

όλα άνδρες). Ειδικότερα, για τα 32 Τμήματα που έχουν τουλάχιστον 1 μέλος ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ παρατηρούνται τα εξής: α) στο 56% αυτών των Τμημάτων, η πλειονότητα των μελών του λοιπού διδακτικού προσωπικού είναι γυναίκες (18 τμήματα), β) στο 16% όλα τα μέλη του λοιπού διδ. προσωπικού είναι γυναίκες (5 τμήματα) και γ) στο 16% όλα τα μέλη του λοιπού διδ. προσωπικού είναι άνδρες (5 τμήματα).



ΓΡΑΦΗΜΑ 10: Έμφυλη κατανομή μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ΠΠ ανά Σχολή και Τμήμα (ακαδ. έτος 2020-21)

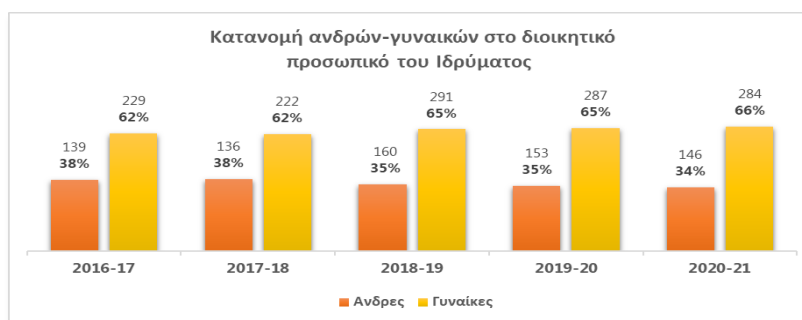
II. ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)



ΓΡΑΦΗΜΑ 11: Έμφυλη κατανομή μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ΠΠ ανά κατηγορία (ακαδ. έτος 2020-21)

Γ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

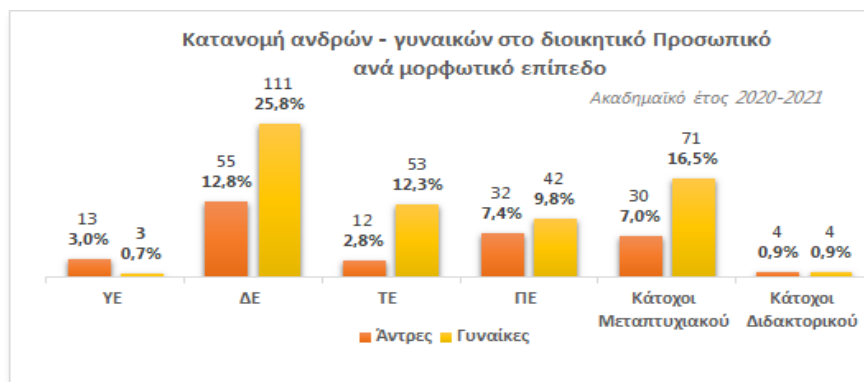
Οι υπηρεσίες του ΠΠ στελεχώνονται με 430 άτομα με εργασιακή σχέση πλήρους απασχόλησης (μόνιμοι, ΙΔΑΧ) που είναι κατά τα 2/3 γυναίκες. Ακολουθώντας παρουσιάζεται η κατανομή ανδρών –γυναικών στο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος σε απόλυτους αριθμούς και σε ποσοστά κατά την τελευταία πενταετία.



ΓΡΑΦΗΜΑ 12: Έμφυλη κατανομή του διοικητικού προσωπικού του ΠΠ κατά τα τελευταία 5 έτη (2016-2021)

Ι. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΒΑΣΕΙ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Παρακάτω παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή του διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος (μόνιμοι, ΙΔΑΧ) βάσει μορφωτικού επιπέδου. Από τα δεδομένα προκύπτει ότι σχεδόν το 25% των διοικητικών υπαλλήλων του ΠΠ αποτελείται από γυναίκες αποφοίτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ) ενώ αρκετά υψηλό (16,5%) είναι και το ποσοστό γυναικών διοικητικών υπαλλήλων κατόχων Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών.



ΓΡΑΦΗΜΑ 13: Κατανομή γυναικών-ανδρών διοικητικών υπαλλήλων του ΠΠ ανά μορφωτικό επίπεδο (ακαδ. έτος 2020-21)

Εν συνεχεία, παρουσιάζεται διαχρονικά η έμφυλη κατανομή των διοικητικών υπαλλήλων κατά τα 5 τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Από τα παρακάτω στοιχεία δεν προκύπτουν σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ των ετών, συμπεράσμα εύλογο δεδομένου ότι δεν έχουν υπάρξει ιδιαίτερες αλλαγές στο διοικητικό χάρτη του Ιδρύματος (π.χ., νέες προσλήψεις).

Μορφωτικό Επίπεδο	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες
ΥΕ	3,8%	1,1%	3,9%	0,8%	3,8%	0,7%	3,2%	0,7%	3,0%	0,7%
ΔΕ	13,9%	26,9%	13,7%	27,4%	14,4%	27,5%	13,2%	26,8%	12,8%	25,8%
ΤΕ	3,0%	8,7%	2,8%	7,8%	3,8%	12,9%	3,6%	13,0%	2,8%	12,3%
ΠΕ	8,4%	12,0%	8,4%	11,2%	6,9%	9,5%	7,0%	9,5%	7,4%	9,8%
Κάτοχοι Μεταπτυχιακού	7,9%	13,0%	8,4%	13,4%	6,0%	12,6%	6,8%	14,3%	7,0%	16,5%
Κάτοχοι Διδακτορικού	0,8%	0,5%	0,8%	1,4%	0,7%	1,3%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: Κατανομή ανδρών και γυναικών διοικητικών υπαλλήλων βάσει μορφωτικού επιπέδου (2016-2021)

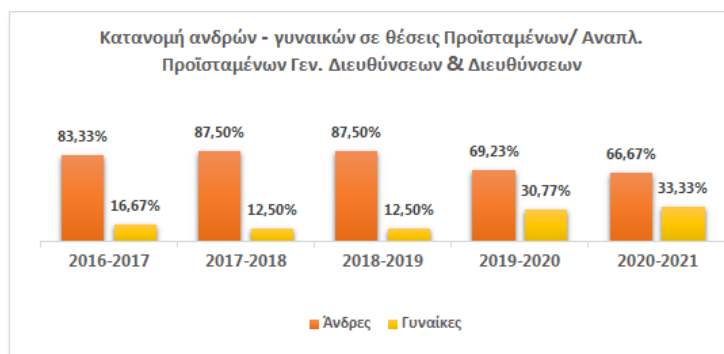
II. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ (ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ/ΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ, ΓΕΝΙΚΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ)

Παρακάτω παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή του διοικητικού προσωπικού σε θέσεις ευθύνης, ήτοι σε θέσεις Προϊσταμένων Τμημάτων, Γραμματειών, Διευθύνσεων και Γενικών Διευθύνσεων καθώς και σε θέσεις Αν. Προϊσταμένων στις περιπτώσεις που δεν έχει οριστεί προϊστάμενος/-η. Από τα στοιχεία προκύπτει ότι περισσότερες γυναίκες διοικητικοί υπάλληλοι τείνουν να κατέχουν θέσεις Προϊσταμένων και Αναπλ. Προϊσταμένων στο ΠΠ έναντι των ανδρών.



ΓΡΑΦΗΜΑ 14: Κατανομή ανδρών-γυναικών σε θέσεις Προϊσταμένων/ Αναπ. Προϊσταμένων (2016-2021)

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή του διοικητικού προσωπικού σε θέσεις Προϊσταμένων/ Αν. Προϊσταμένων αποκλειστικά στις Γενικές Διευθύνσεις και τις Διευθύνσεις του ΠΠ. Σε αντίθεση με την γενική εικόνα που παρουσιάστηκε παραπάνω και στην οποία οι γυναίκες υπερτερούν, εδώ παρατηρείται ότι οι θέσεις Προϊσταμένων/ Αναπλ. Προϊσταμένων Γεν. Διευθύνσεων & Διευθύνσεων είναι βασικά ανδροκρατούμενες. Αξίζει ωστόσο να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια φαίνεται να μειώνεται η απόκλιση, πιθανώς λόγω των αλλαγών που έχουν προκύψει στο οργανόγραμμα του Ιδρύματος.



ΓΡΑΦΗΜΑ 15: Κατανομή ανδρών-γυναικών σε θέσεις Προϊσταμένων/Αν. Προϊσταμένων Γεν. Δ/νσεων & Διευθύνσεων (2016-2021)

Αναφορικά με την έμφυλη κατανομή του διοικητικού προσωπικού σε θέσεις Προϊσταμένων/ Αναπλ. Προϊσταμένων στις Γραμματείες και στα Τμήματα του ΠΠ, παρατηρείται ότι οι γυναίκες σαφώς υπερτερούν έναντι των ανδρών με ποσοστά άνω του 60%.



ΓΡΑΦΗΜΑ 16: Κατανομή ανδρών- γυναικών σε θέσεις Προϊσταμένων/ Αναπ. Προϊσταμένων Γραμματειών & Τμημάτων (2016-2021)

Δ. ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι άδειες ανατροφής παιδιού που δόθηκαν κατά τα 5 τελευταία ακαδημαϊκά έτη στο διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος.

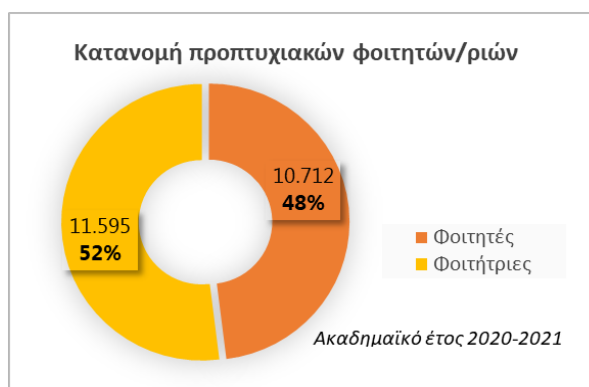
Ακαδημ. Έτος	ΔΕΠ		ΕΔΙΠ		ΕΕΠ	
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
2016-2017	3	4	1			
2017-2018	1				1	
2018-2019	1					
2019-2020	2	1				
2020-2021		2				
ΣΥΝΟΛΟ	7	7	0	1	0	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 5: Πλήθος χορηγηθεισών αδειών ανατροφής τέκνου στο διδακτικό προσωπικό του ΠΠ κατά την 5ετία 2016-2021

2.2 ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΙ: ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, στο Πανεπιστήμιο Πατρών εγγράφηκαν συνολικά 22.307 φοιτητές και φοιτήτριες προπτυχιακού επιπέδου, εκ των οποίων το 52% (11.595) ήταν γυναίκες.



ΓΡΑΦΗΜΑ 17: Κατανομή φοιτητών-φοιτητριών προπτυχιακού επιπέδου στο ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Η αναλογία αυτή, 52% φοιτήτριες προς 48% φοιτητές, αποτελεί και τον μέσο όρο ως προς την εκπροσώπηση των φύλων στο ΠΠ κατά τα πέντε τελευταία ακαδημαϊκά έτη (2016-2021). Σε κάθε ένα έτος, εντός του διαστήματος αυτού, ο γυναικείος προπτυχιακός φοιτητικός πληθυσμός εμφανίζεται σταθερά λίγο μεγαλύτερος (από 1,7% έως 5,4%) από τον αντίστοιχο ανδρικό.



ΓΡΑΦΗΜΑ 18: Έμφυλη κατανομή προπτυχιακών φοιτητών/ριών στο ΠΠ κατά τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη (2016-2021)

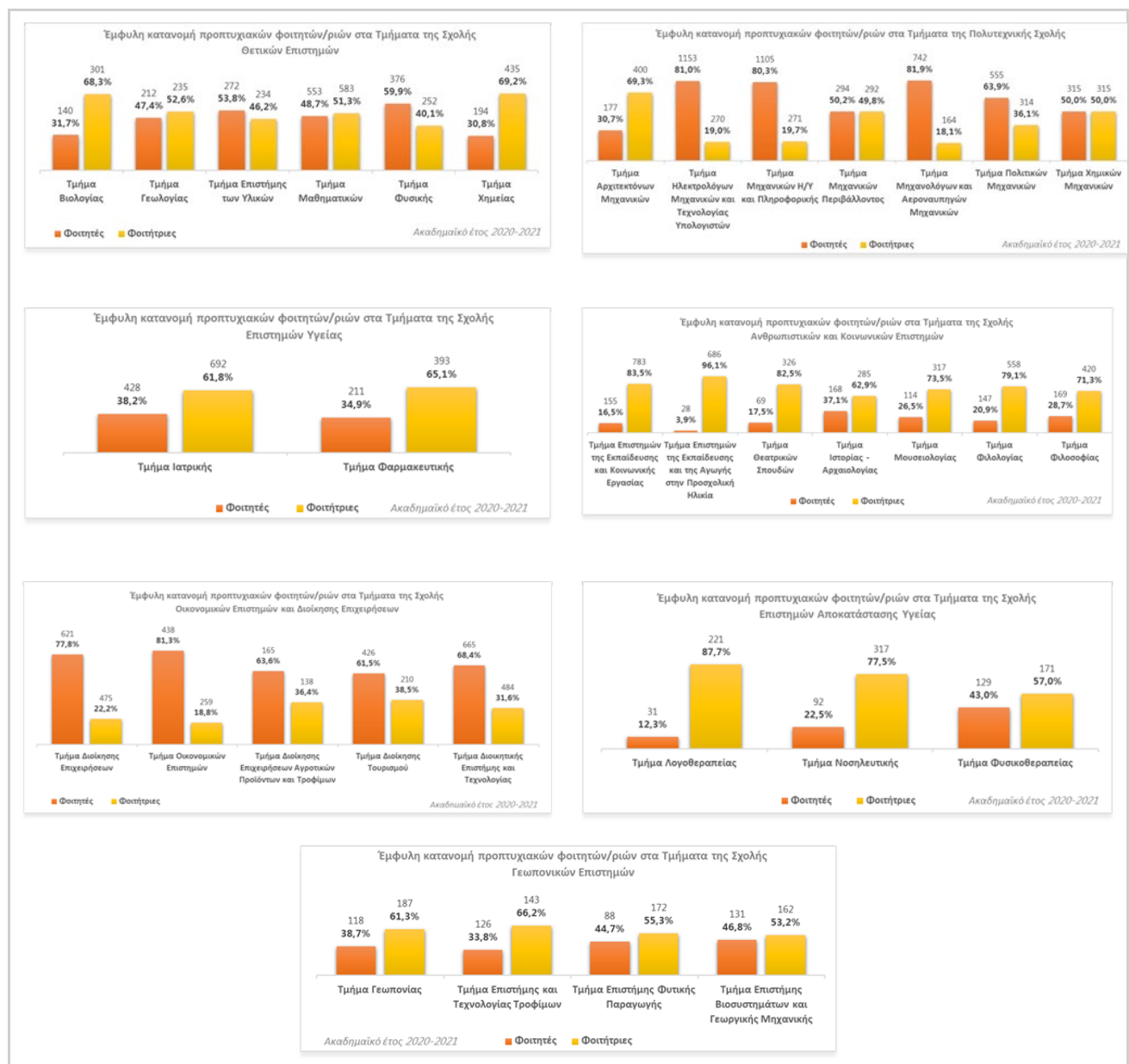
ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ

Σε επίπεδο Σχολών προπτυχιακής φοίτησης, οι πολυπληθέστεροι γυναικείοι πληθυσμοί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 σημειώνονται στις Σχολές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (80% γυναίκες), Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας (74% γυναίκες), Επιστημών Υγείας (63%) και Γεωπονικών Επιστημών (58%). Οι πολυπληθέστεροι ανδρικοί πληθυσμοί σημειώνονται στην Πολυτεχνική Σχολή (68%) και στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων (60%). Μεταξύ των 7 Σχολών του ΠΠ, η περισσότερο «ισόρροπη» συμμετοχή των δύο φύλων, με την έννοια της μικρότερης απόκλισης των ποσοστών τους, σημειώνεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών (54% γυναίκες προς 46% άνδρες).



ΓΡΑΦΗΜΑ 19: Έμφυλη κατανομή προπτυχιακών φοιτητών/ριών στις Σχολές του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

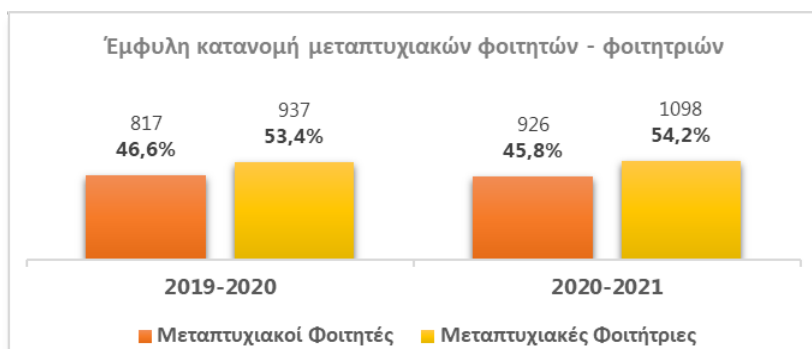
Σε επίπεδο Τμημάτων, κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-21, παρατηρείται ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων σε δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΠ: των Χημικών Μηχανικών (315 φοιτητές και 315 φοιτήτριες) και των Μηχανικών Περιβάλλοντος (294 φοιτητές και 292 φοιτήτριες). Σχεδόν ισόρροπη εκπροσώπηση, με τις γυναίκες να υπερτερούν ελάχιστα, παρατηρείται στο Τμήμα Μαθηματικών (553 φοιτητές και 583 φοιτήτριες) της Σχολής Θετικών Επιστημών. Το μικρότερο ποσοστό συμμετοχής των ανδρών στις προπτυχιακές σπουδές είναι 4% και σημειώνεται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (28 άνδρες σε σύνολο 714 εγγραφών), ενώ το μεγαλύτερο είναι 82% και παρατηρείται στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (1153 άνδρες σε σύνολο 1423 εγγραφών). Ακολουθώντας αποτυπώνονται αναλυτικά οι έμφυλες κατανομές για όλα τα Τμήματα των Σχολών του ΠΠ, με παρουσίαση των ποσοστών και των απόλυτων τιμών εκπροσώπησης των δύο φύλων σε κάθε Τμήμα.



ΓΡΑΦΗΜΑ 20: Έμφυλη κατανομή προπτυχιακών φοιτητών/ριών στα Τμήματα των Σχολών του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

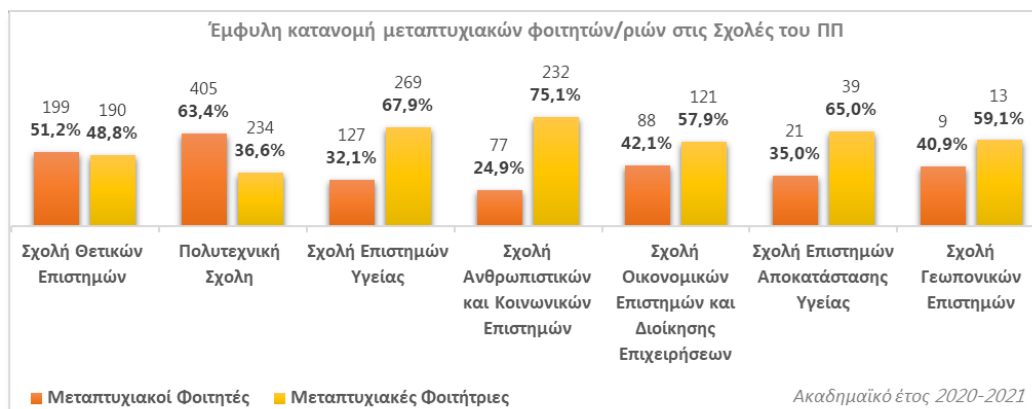
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΜΠΣ) του ΠΠ εγγράφηκαν 2025 άτομα, εκ των οποίων το 54,2% ήταν γυναίκες (1098 φοιτήτριες) και το 45,8% άνδρες (926 φοιτητές). Τα ποσοστά εκπροσώπησης των δύο φύλων κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά 2019-20, ήταν αντιστοίχως 53,4% (937 μεταπτυχιακές φοιτήτριες) και 46,6% (817 μεταπτυχιακοί φοιτητές) σε σύνολο 1754 εγγραφών. Συνεπώς, παρατηρείται ότι, κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη, στα μεταπτυχιακά προγράμματα συμμετέχουν σταθερά περισσότερες γυναίκες από ότι άνδρες. Σημειώθου ότι ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων στα ΜΠΣ του ΠΠ αυξήθηκε κατά 270 άτομα από το 2019 στο 2020, το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών αυξήθηκε κατά 1,7%, ενώ αντίστοιχα των ανδρών μειώθηκε κατά 0,8%.



ΓΡΑΦΗΜΑ 21: Κατανομή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στο ΠΠ κατά τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη (2019-21)

ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ

Από την ανάλυση των δεδομένων σε επίπεδο Σχολών προκύπτει ότι, οι πλειονότητες εκπροσώπησης των δύο φύλων στα ΜΠΣ των 7 Σχολών του ΠΠ ακολουθούν εν γένει εκείνες των προπτυχιακών προγραμμάτων (ΠΠΣ), με εξαίρεση 2 Σχολές. Συγκεκριμένα, οι πλειονότητες σε σχέση με τα προπτυχιακά ανατρέπονται α) στη Σχολή Θετικών Επιστημών, όπου σε επίπεδο ΜΠΣ οι γυναίκες είναι λιγότερες από τους άνδρες (γυναίκες: 48,8% ΜΠΣ, 53,9% ΠΠΣ) και β) στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, όπου οι γυναίκες είναι περισσότερες από τους άνδρες (57,9% ΜΠΣ, 40,4% ΠΠΣ).



ΓΡΑΦΗΜΑ 22: Κατανομή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στις σχολές του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Σε επίπεδο Τμημάτων, διαφορά ποσοστιαίας εκπροσώπησης των δύο φύλων στα ΜΠΣ μεγαλύτερη του 35% υπέρ των ανδρών παρουσιάζεται σε 4 από τα 35 Τμήματα του ΠΠ, στην Πολυτεχνική Σχολή και στην Σχολή Θετικών Επιστημών: Τμήμα Φυσικής (68% άνδρες), Τμήμα Γεωλογίας (69,1% άνδρες), Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής (70,6% άνδρες) και Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (80,8% άνδρες). Διαφορά μεγαλύτερη του 35% υπέρ των γυναικών στα ΜΠΣ παρουσιάζεται σε 8 Τμήματα: Μηχανικών Περιβάλλοντος (100% γυναίκες), Επιστημών της Εκπαίδευσης και της

Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (83,7% γυναίκες), Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (82,2% γυναίκες), Λογοθεραπείας (80% γυναίκες), Φιλολογίας (80% γυναίκες), Χημείας (70,2% γυναίκες), Φαρμακευτικής (70% γυναίκες), και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (67,7% γυναίκες). Σημειώνεται ότι κατά τη συλλογή δεδομένων για τους σκοπούς του παρόντος Σχεδίου, εντοπίστηκαν μηδενικές εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών σε 6 από τα 35 Τμήματα του ΠΠ, όπως παρουσιάζεται στο *Γράφημα 23* το οποίο απεικονίζει αναλυτικά τα στοιχεία για όλα τα Τμήματα του ΠΠ.



ΓΡΑΦΗΜΑ 23: Έμφυλη κατανομή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στα Τμήματα των Σχολών του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Γ. ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/-ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΕΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, στο ΠΠ υπήρχαν συνολικά 2175 υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες, εκ των οποίων οι περισσότεροι (56,28%) ήταν άνδρες (1224) και το 43,72% ήταν γυναίκες (951). Τα ποσοστά εκπροσώπησης των δύο φύλων κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά 2019-20 ήταν, αντιστοίχως, 42,95% (884 γυναίκες) και 57,05% (1174 άνδρες) σε σύνολο 2058 ατόμων. Συνεπώς, παρατηρείται ότι, κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη, σε σπουδές επιπέδου Διδακτορικού

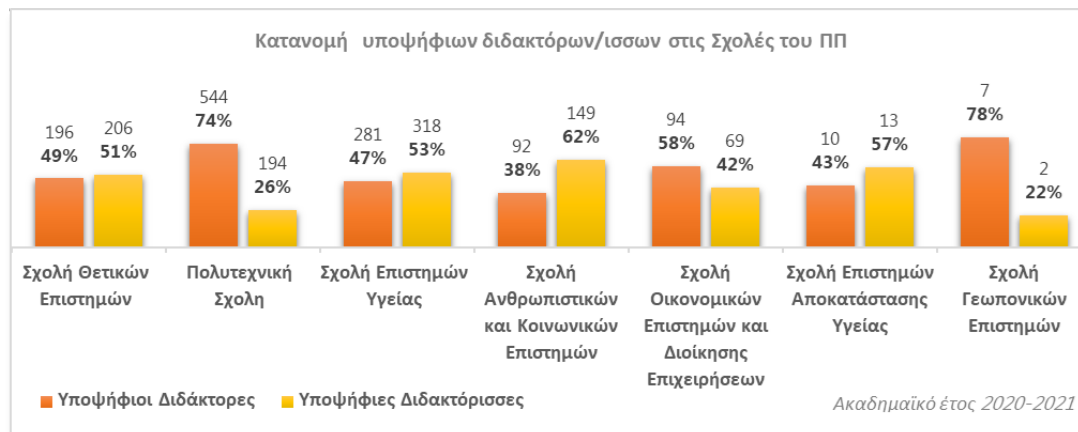
Διπλώματος (ΔΔ) συμμετέχουν σταθερά λιγότερες γυναίκες από ότι άνδρες. Στη βάση της αύξησης του πλήθους όλων των υποψηφίων ΔΔ του ΠΠ, κατά 117 άτομα από το 2019 στο 2020, παρατηρούμε ότι το ποσοστό των γυναικών αυξήθηκε κατά 0,77% και των ανδρών μειώθηκε επίσης κατά 0,77%.



ΓΡΑΦΗΜΑ 24: Κατανομή υποψηφίων διδασκόντων/ισσών στο ΠΠ κατά τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη (2019-21)

Οι δύο Σχολές με την μεγαλύτερη εκπροσώπηση του ανδρικού φύλου είναι η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (78% υποψήφιοι διδάκτορες) και η Πολυτεχνική Σχολή (74% υποψήφιοι διδάκτορες). Η μεγαλύτερη εκπροσώπηση του γυναικείου φύλου εμφανίζεται στις Σχολές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (62% υποψήφιες διδασκτόρισες) και Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας (57% υποψήφιες διδασκτόρισες).

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ



ΓΡΑΦΗΜΑ 25: Κατανομή υποψηφίων διδασκόντων/ισσών στις Σχολές του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

Σε επίπεδο Τμημάτων, οι μέσες τιμές των ποσοστών εκπροσώπησης των δύο φύλων στις σπουδές επιπέδου Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) είναι 48% άνδρες και 41% γυναίκες. Στο Γράφημα 26 παρουσιάζονται αναλυτικά οι έμφυλες κατανομές ανά Σχολή και Τμήμα. Σε σχέση με το επίπεδο μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΜΠΣ), αντιστροφή των πλειονοτήτων παρατηρείται σε 9 από τα 35 Τμήματα του ΠΠ, υπέρ των ανδρών σε 7 Τμήματα και υπέρ των γυναικών σε 2 Τμήματα (ακολουθώντας αναφέρονται τα ποσοστά του φύλου που εκπροσωπείται περισσότερο σε επίπεδο ΔΔ): Γεωλογίας (γυναίκες: 55% ΔΔ, 31% ΜΠΣ), Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (άνδρες: 57% ΔΔ, 44% ΜΠΣ), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και τεχνολογίας Υπολογιστών (άνδρες: 83% ΔΔ, 44% ΜΠΣ), Πολιτικών Μηχανικών (άνδρες: 58% ΔΔ, 50% ΜΠΣ), Ιστορίας-Αρχαιολογίας (άνδρες: 58% ΔΔ, 50% ΜΠΣ), Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (άνδρες: 58% ΔΔ, 40% ΜΠΣ), Διοικητικής Επιστήμης και

Τεχνολογίας (άνδρες: 67% ΔΔ, 32% ΜΠΣ), Οικονομικών Επιστημών (γυναίκες: 50% ΔΔ, 45% ΜΠΣ), Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών (άνδρες: 75% ΔΔ, 36% ΜΠΣ).



ΓΡΑΦΗΜΑ 26: Κατανομή υποψηφίων διδασκόντων/ισών στα Τμήματα των Σχολών του ΠΠ (ακαδ. έτος 2020-21)

2.3 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

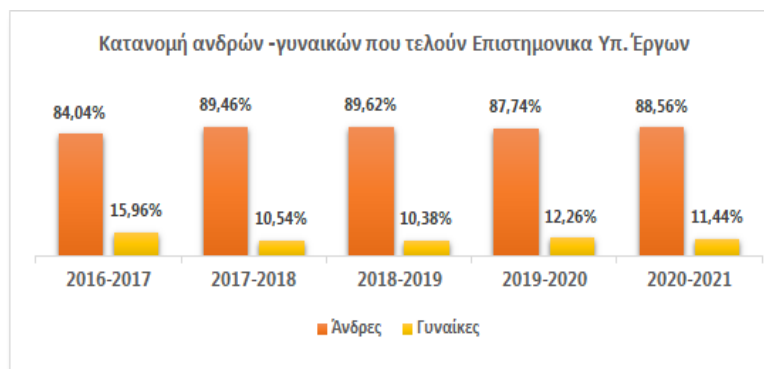
Στο γράφημα που ακολουθεί παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή των Επιστημονικά Υπευθύνων (Ε.Υ.) έργων με έναρξη εντός του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 και τα οποία διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ. Παρατηρείται ότι η εκπροσώπηση των γυναικών είναι πολύ περιορισμένη, καθώς μόλις το 11% επί του συνόλου αποτελούν Επιστημονικά Υπεύθυνες έργων. Το παραπάνω εύρημα εξηγείται, σε ένα βαθμό τουλάχιστον, από το γεγονός ότι οι άνδρες μέλη ΔΕΠ/ερευνητές Ε.Υ. είναι πολύ περισσότεροι σε πλήθος από τις γυναίκες, επομένως δύναται να υποβάλλουν πολύ περισσότερες ερευνητικές προτάσεις και άρα να εγκριθούν περισσότερα ερευνητικά έργα. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει την αναγκαιότητα να ληφθούν επιπλέον μέτρα και πολιτικές ώστε ολοένα και περισσότερες γυναίκες μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠΙ, ΕΤΕΠ, μεταδιδακτορίσες κ.λπ. να υποστηρικθούν για να συμμετέχουν και να διεκδικούν κονδύλια για την

προώθηση και της δικής τους έρευνας (για παράδειγμα, μέσω οργανωμένων προγραμμάτων mentoring, ενίσχυση νέων μελών - γυναικών μελών ΔΕΠ κ.λπ.).



ΓΡΑΦΗΜΑ 27: Έμφυλη κατανομή Επιστημονικά Υπευθύνων Έργων (με έναρξη από 01.09.2020-31.08.2021)

Κατά τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη, το ποσοστό των γυναικών που κατέχουν τον ρόλο της Ε.Υ. Έργου είναι κατά μέσο όρο 8 φορές μικρότερο από το αντίστοιχο των ανδρών και αυτή η υπο- εκπροσώπηση παραμένει σχεδόν σταθερή εντός του εξεταζόμενου διαστήματος αναφοράς.



ΓΡΑΦΗΜΑ 28: Έμφυλη κατανομή Επιστημονικά Υπευθύνων Έργων (2016-2021)

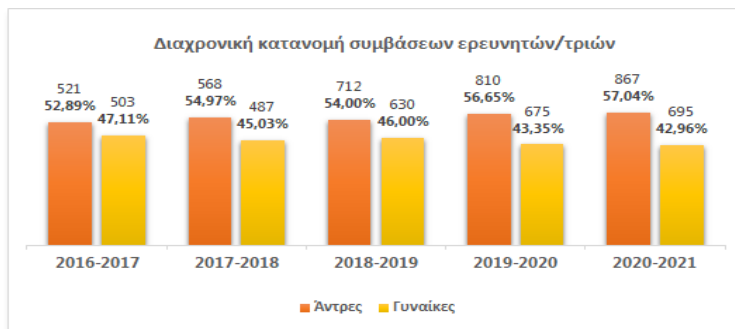
Επιπλέον, ενδιαφέρον προκαλεί το γεγονός ότι ελέγχοντας το φύλο των Ε.Υ. των 20 έργων με τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό κάθε ακαδημαϊκού έτους από το 2016-2017 και εντεύθεν, προκύπτει ότι οι άνδρες Ε.Υ. είναι κατά κύριο λόγο οι αποδέκτες των υψηλότερων χρηματοδοτήσεων.



ΓΡΑΦΗΜΑ 29: Έμφυλη κατανομή Επιστημονικά Υπευθύνων Έργων στα 20 ερευνητικά έργα με τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό (2016-2021)

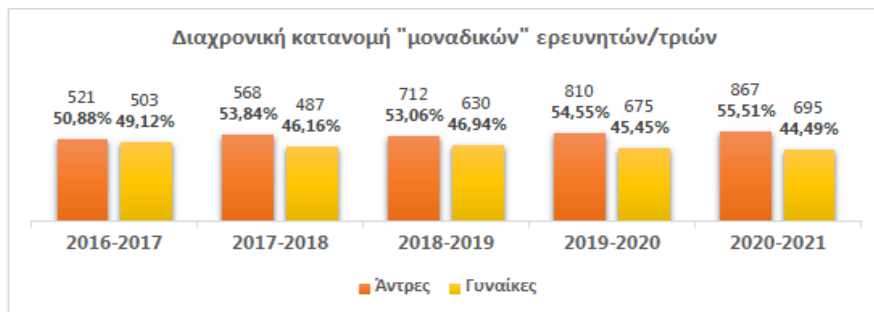
Στα γραφήματα που ακολουθούν παρουσιάζεται η έμφυλη κατανομή του ερευνητικού προσωπικού το οποίο εργάζεται υπό *καθεστώς μίσθωσης έργου ή υποτροφίας* και ασκεί ερευνητική εργασία στο πλαίσιο πάσης φύσεως χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται αφορούν τα 5 τελευταία ακαδημαϊκά έτη.

Ακολουθώς παρουσιάζεται η κατανομή των συμβάσεων που συνάφθηκαν με τον ΕΛΚΕ για την εκτέλεση ερευνητικού έργου ανά ακαδημαϊκό έτος και φύλο. Τα στοιχεία παρέχονται τόσο σε απόλυτους αριθμούς όσο και σε ποσοστά. Διαπιστώνεται ότι το πλήθος των συμβάσεων ανδρών ερευνητών είναι περισσότερο από αυτών των γυναικών καθόλη την εξεταζόμενη περίοδο αναφοράς (2016-2021).



ΓΡΑΦΗΜΑ 30: Κατανομή συμβάσεων ερευνητών και ερευνητριών (2016-2021)

Στο σημείο αυτό πρέπει ωστόσο να επισημανθεί ότι τα παραπάνω στοιχεία αναφέρονται σε πλήθος συμβάσεων εκτέλεσης ερευνητικού έργου, οι οποίες συμβάσεις δύναται να αφορούν το ίδιο άτομο. Ως εκ τούτου, έγινε περαιτέρω επεξεργασία των δεδομένων και παρουσιάζεται παρακάτω η κατανομή «μοναδικών» ερευνητών και «μοναδικών» ερευνητριών, που απασχολήθηκαν ως μέλη ερευνητικών ομάδων κατά την διάρκεια των 5 τελευταίων ακαδημαϊκών ετών. Παρατηρούμε πως οι άνδρες ερευνητές υπερτερούν των γυναικών διαχρονικά, αν και η απόκλιση παρουσιάζει μικρές διακυμάνσεις.

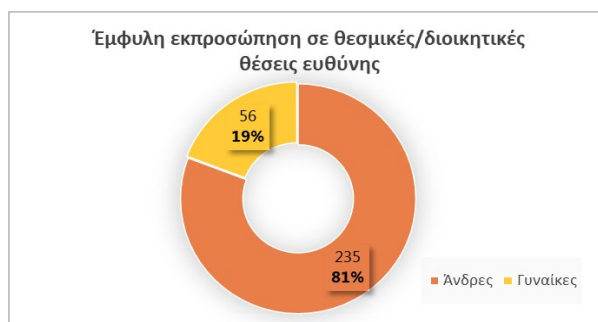


ΓΡΑΦΗΜΑ 31: Κατανομή "μοναδικών" ερευνητών και ερευνητριών (2016-2021)

2.4 ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που αφορούν την έμφυλη εκπροσώπηση σε θεσμικές/διοικητικές θέσεις (Τμήματα, Σχολές, Πρυτανεία/Σύγκλητος).

Οι άνδρες μέλη ΔΕΠ κατέχουν το 81% των 291 συνολικά θεσμικών/διοικητικών θέσεων ευθύνης στις Πρυτανικές Αρχές, την Επιτροπή Ερευνών, τις Σχολές και τα Τμήματα του Παν. Πατρών. Μεταξύ αυτών, μηδενικά ποσοστά εκπροσώπησης του γυναικείου φύλου σημειώνονται στις θέσεις των Πρυτανικών Αρχών και του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου του Ιδρύματος. Το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής των γυναικών στις εν λόγω θέσεις είναι 31,1% και σημειώνεται στην διεύθυνση Τομέων Τμημάτων.



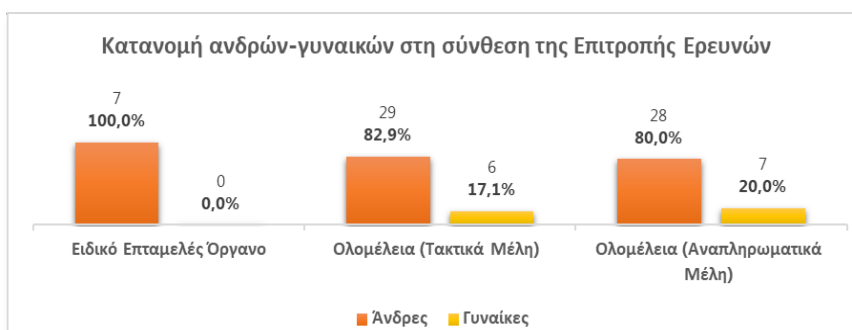
ΓΡΑΦΗΜΑ 32: Έμφυλη εκπροσώπηση σε θεσμικές//διοικητικές θέσεις ευθύνης (στοιχεία 01.09.2021)

ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΝΑ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ

Στα γραφήματα που ακολουθούν παρουσιάζονται ειδικότερα τα τρέχοντα δεδομένα αναφορικά με την έμφυλη εκπροσώπηση ανά θέση ευθύνης, με αναφορά ποσοστών και απόλυτων τιμών. Οι πρυτανικές αρχές αποτελούνται στο σύνολό τους από άντρες όπως και το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών. Οι γυναίκες μέλη ΔΕΠ εκπροσωπούνται μερικώς στην Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών ως τακτικά (17,1%) ή αναπληρωματικά (20%) μέλη.



ΓΡΑΦΗΜΑ 33: Έμφυλη εκπροσώπηση στις Πρυτανικές Αρχές



ΓΡΑΦΗΜΑ 34: Έμφυλη εκπροσώπηση στη σύνθεση της Επιτροπής Ερευνών



ΓΡΑΦΗΜΑ 35: Έμφυλη εκπροσώπηση μελών ΔΕΠ σε θέσεις ευθύνης

2.5 Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Κατά την έρευνα και συλλογή δεδομένων για την εκπόνηση του παρόντος σχεδίου, όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος ανέφεραν πως δεν υπάρχουν μαθήματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο με κύριο αντικείμενο τη διάσταση του φύλου, εκτός από το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (ΤΘΣ). Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΘΣ περιλαμβάνεται μάθημα επιλογής με τίτλο “Θεωρίες ταυτοτήτων στο θέατρο και τον κινηματογράφο” (ΘΕ 454 6ο εξάμηνο). Σημειώνεται ότι το μάθημα αυτό δεν προσφέρεται στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Μαθήματα με αντικείμενο τη διάσταση του φύλου δεν περιλαμβάνονται στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΘΣ.

Η έρευνά μας στα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος ανέδειξε κάποια επιπλέον μαθήματα στα οποία υπάρχουν αναφορές ή ενότητες σχετικές με το φύλο για το ακαδ. έτος 2021-2022. Συγκεκριμένα:

- *Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας*: “Εκπαίδευση και φύλο” (ESW_329)
- *Τμήμα Φιλολογίας*: “Φεμινιστική κριτική και κλασικές σπουδές” (PHL_A821), “Θεωρίες της λογοτεχνίας: από τον φορμαλισμό στις σπουδές φύλου” (PHL_B603)

Περιορισμένα είναι και τα μαθήματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στα οποία εντάσσεται η έμφυλη ισότητα ή μαθήματα εργασιακού δικαίου. Ενδεικτικά:

- *Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας*: “Μειονότητες και ανθρώπινα δικαιώματα” (ESW_106)
- *Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία*: “Ανθρώπινα δικαιώματα” (ESC_225).
- *Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*: “Εργασιακές σχέσεις και δίκαιο” (MST_201)

Τα προγράμματα σπουδών του ΠΠ εμφανίζουν σαφή έλλειψη σε μαθήματα με κύριο αντικείμενο το φύλο. Όπου αυτό εμφανίζεται είναι συμπληρωματικά σε μια άλλη θεματική (π.χ., λογοτεχνία, θέατρο και κινηματογράφος, εκπαίδευση). Τα μαθήματα αυτά εντάσσονται στη Σχολή των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και απουσιάζουν πλήρως από τα προγράμματα των Επιστημών Υγείας, Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικής.

2.6 ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Στο πλαίσιο του έργου “Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών, ΕΣΠΑ 2014-2020” ιδρύθηκε το 2018 το Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών και το Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης.

Από την έναρξη της λειτουργίας τους (10/2018) μέχρι και τον Οκτώβριο του 2021, έχουν απευθυνθεί περισσότεροι από 850 ωφελούμενοι (αθροιστικά στις 2 δομές) για να λάβουν αρωγή, συμβουλευτική ή/και ψυχολογική υποστήριξη. Από τα στοιχεία προκύπτει ότι πολύ περισσότερες γυναίκες τείνουν να απευθύνονται στις εν λόγω υποστηρικτικές δομές των Ιδρύματος σε αντίθεση με τους άνδρες που η συμμετοχή του είναι περιορισμένη (<30%).



ΓΡΑΦΗΜΑ 36: Έμφυλη κατανομή ωφελουμένων στο Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας και το Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης (10/2018 -10/2021)

Πανεπιστήμιο Πατρών
Υποστήριξη Παρεμβάσεων
Κοινωνικής Μέριμνας
Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών

Διαδικτυακό Σεμινάριο
"Έμφυλη Βία - Παρενόχληση - Κακοποίηση"

Τρίτη, 2 Νοεμβρίου 2021
6:00 μ.μ

Χαιρετισμός
Μάρκος Μαραγκός
Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής

Ομιλητές
Χριστίνα Γαλανού
Ψυχολόγος MSc, Κοινωνική Μέριμνα Πανεπιστημίου Πατρών
Ελευθερία Παπαδογιάννη
Διαγνώστρις MSc, Διπλωματούχνη Διαμεσολαβήτρια
Ευγενία Νικολοπούλου, Αναστασία Φουλκούλη
Ψυχολόγοι, Στελέχη του Κέντρου Καταπολέμησης της Έμφυλης Βίας και των Πολλαπλών Διακρίσεων του Δήμου Αθηναίων
Χρυσούλα-Μαρία Φλωροπούλου
Κοινωνική Λειτουργός Συμβουλευτικού Κέντρου Πάτρας

Οι απόψεις του/των/ων διαμορφώνονται από νοματικά από τη διαμερίστρα της Ε.Ν.Γ. Δρ. Ειρήνη Γ. Ανδρικοπούλου
Οι αποστολές βεβαιώσεων παρακαλούμε

Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης
Ευρωπαϊκό Ταμείο Κοινωνικής Ανάπτυξης
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
Ευρωπαϊκό Ταμείο Αγροτικής Ανάπτυξης
Ευρωπαϊκό Ταμείο Μεταφορών
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιβάλλοντος
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΕΙΚΟΝΑ 1: Πρόγραμμα Διαδικτυακού Σεμιναρίου με θέμα: Έμφυλη Βία – Παρενόχληση – Κακοποίηση (02/11/2021)

Επιπλέον στο διάστημα λειτουργίας των 2 γραφείων καταγράφηκαν 11 περιπτώσεις ωφελούμενων (4 ανδρών και 7 γυναικών), που απευθύνθηκαν στις σχετικές δομές για θέματα φύλου.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί πως στις 2 Νοεμβρίου 2021 οργανώθηκε από την Κοινωνική Μέριμνα του ΠΠ, δωρεάν διαδικτυακό Σεμινάριο με θέμα: Έμφυλη Βία – Παρενόχληση – Κακοποίηση στοχεύοντας την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής και ευρύτερης κοινότητας.